

Kompetenzzentrum für regionale Lehrkräftefortbildung

KLK.4025.086W_33-02-0059_LEA-2 - Teil 2. Die mathematischen Weichen in der 2. Klasse richtig stellen. Einführungen der Multiplikation und der Division ()
Erfasste Fragebögen = 12



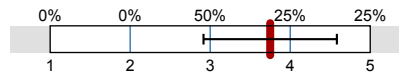
Globalwerte

Legende

Frage-
text

Linker Pol

Rechter Pol



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Angaben zur Person

Geschlecht

Weiblich		100%	n=12
Männlich		0%	
Divers		0%	

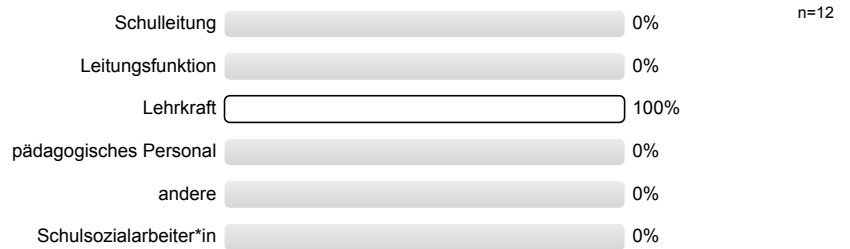
Welcher Altersgruppe gehören Sie an?

unter 30		8,3%	n=12
30-39		50%	
40-49		25%	
50-59		16,7%	
60-67		0%	

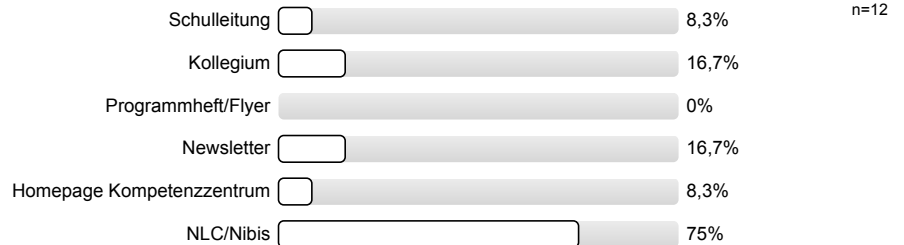
In welcher Schulform/Institution sind Sie tätig? (Bitte nur eine Antwort auswählen!)

Kita		0%	n=12
FöS		8,3%	
GS		91,7%	
HS		0%	
RS		0%	
IGS		0%	
OBS		0%	
Gym		0%	
KGS		0%	
BBS		0%	
Studienseminar		0%	
andere		0%	

Welcher Personalgruppe gehören Sie an?

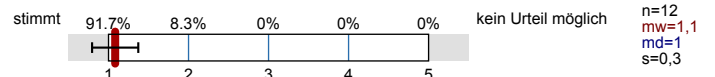


Wie sind Sie auf die Fortbildung aufmerksam geworden? (Mehrfachnennung möglich)



Organisation der Fortbildung

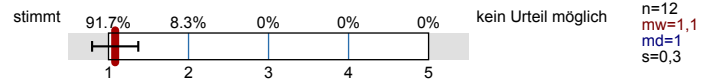
Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle notwendigen Informationen.



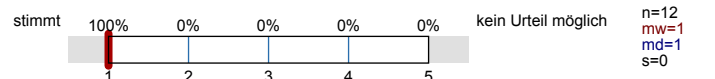
Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums waren angemessen.



Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein effektives Arbeiten



Die technische Umsetzung hat gut funktioniert.



Wirksamkeitsfaktoren der Fortbildung

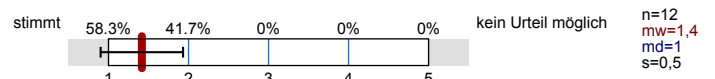
Die Inhalte der Fortbildung sind für meine Unterrichtspraxis nützlich.



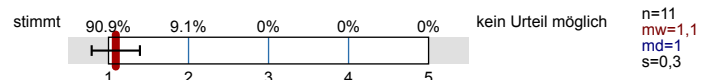
Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem Thema auseinandersetzen.



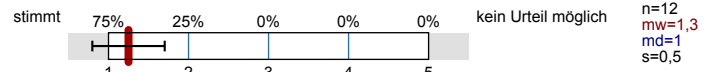
Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernete zu erproben.



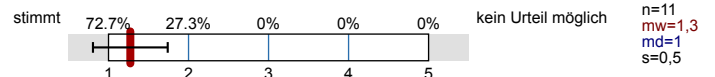
Die Inhalte wurden an Beispielen aus der Praxis verdeutlicht.



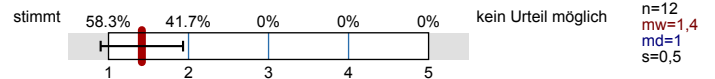
Ich erhielt Hinweise für die Verbesserung meiner Unterrichtspraxis.



In der Fortbildung wurde sich damit auseinandergesetzt, wie eine Umsetzung am Arbeitsplatz gelingen kann.



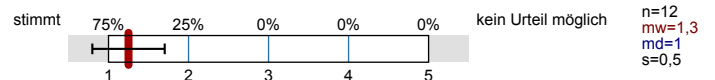
Ich hatte Gelegenheit mein unterrichtliches Handeln zu reflektieren.



Ich werde die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen voraussichtlich anwenden.



Es wurden strukturierte und zu selbständiger Arbeit anregende Materialien zur Verfügung gestellt.

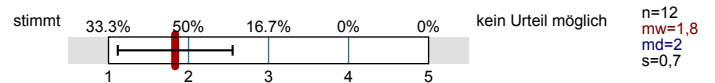


Es wurden hilfreiche Ressourcen (z.B. Adressen zur Netzworkebildung, Unterrichtsmaterialien, Kriterien zur Analyse von Unterricht) zur Vor- und Nachbereitung der Fortbildung bereitgestellt.

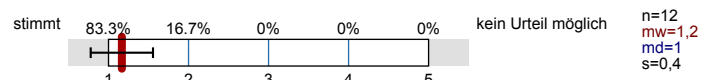


Gesamtbewertung der Fortbildung

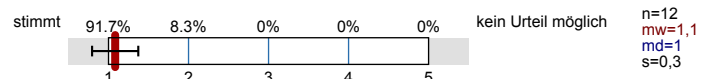
In der Fortbildung wurden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema präsentiert.



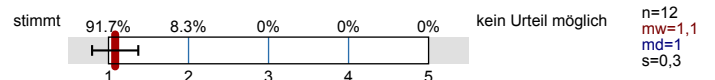
Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars half mir, die Inhalte erschließen zu können.



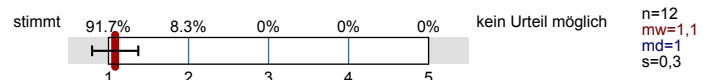
Ich konnte meine Kompetenzen erweitern.



Aufwand und erzielte Ergebnisse der Fortbildung waren ausgewogen.



Ich werde die Fortbildung weiter empfehlen.



Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.



Anmerkungen

Gut gefallen hat mir... / Weniger gut gefallen hat mir...

- Gut gefallen hat mir, dass die Veranstaltung am Vormittag war, sodass auch ich als Mutter eines Kleinkindes diese besuchen konnte. Des Weiteren war der Dozent sehr emphatisch und hat alle Teilnehmerinnen gut durch die Fortbildung geführt.
- Gut war, dass die Veranstaltung im Vormittag lag.

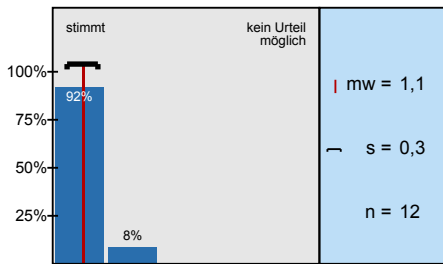
-
- Man hat sehr gemerkt, dass Herr Lukow sich noch einmal weiterentwickelt hat; ich glaube, dass der Evaluationsbogen der vorherigen Sitzung gelesen wurde und Herr Lukow sich an die Evaluation angepasst hat; das wollte ich sehr positiv hervorheben :) In Gänze konnten zentrale Punkte der Multiplikation/Division verdeutlicht werden und durch die Fortbildung kann ich ein besseres Fundament bei meinen SuS legen. Danke!
 - Toller Fortbildungsblock trotz online-Veranstaltung in angenehmer Atmosphäre.
Vielen Dank an den Referenten!

Mein Fortbildungsbedarf (z.B. Vertiefungsveranstaltungen, andere Themenfelder)

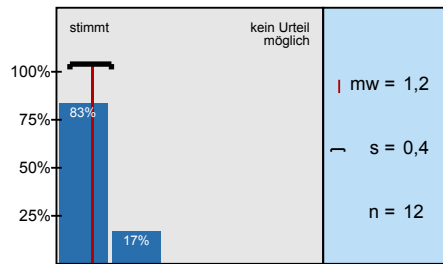
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Histogramme zu den Skalafragen

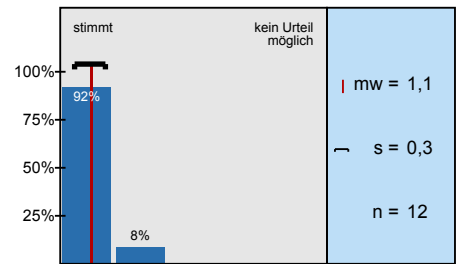
Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle notwendigen Informationen.



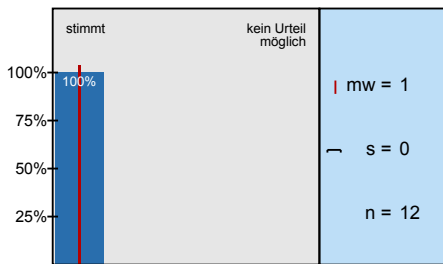
Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums waren angemessen.



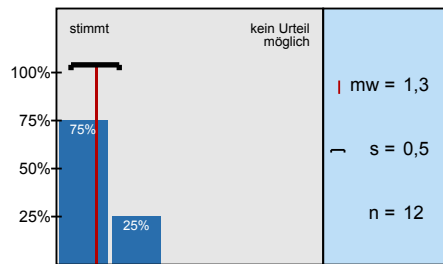
Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein effektives Arbeiten



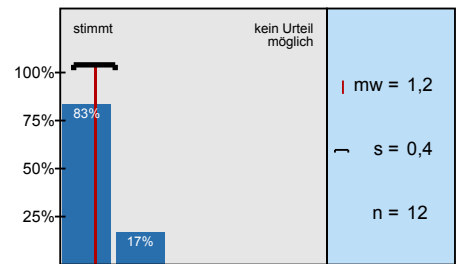
Die technische Umsetzung hat gut funktioniert.



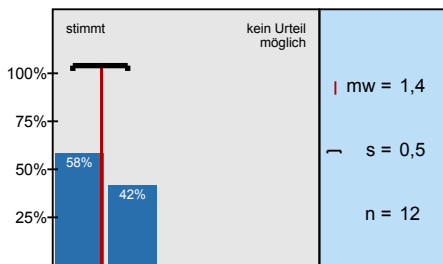
Die Inhalte der Fortbildung sind für meine Unterrichtspraxis nützlich.



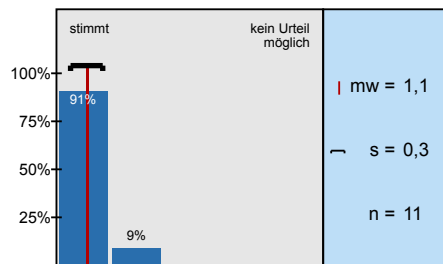
Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem Thema auseinandersetzen.



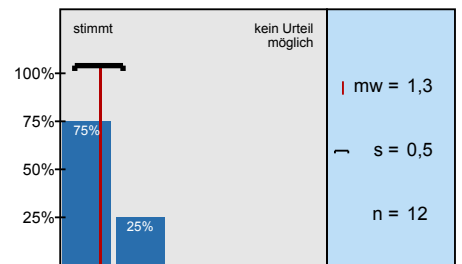
Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernte zu erproben.



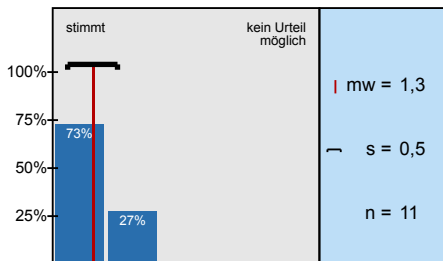
Die Inhalte wurden an Beispielen aus der Praxis verdeutlicht.



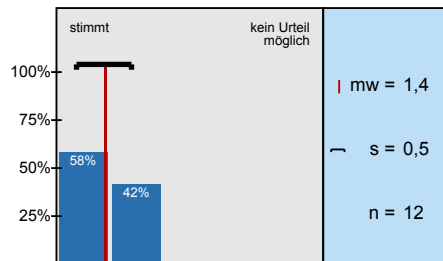
Ich erhielt Hinweise für die Verbesserung meiner Unterrichtspraxis.



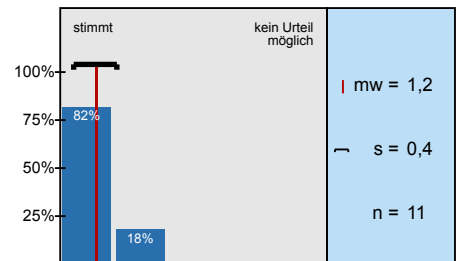
In der Fortbildung wurde sich damit auseinandergesetzt, wie eine Umsetzung am



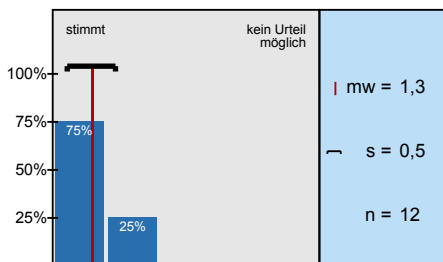
Ich hatte Gelegenheit mein unterrichtliches Handeln zu reflektieren.



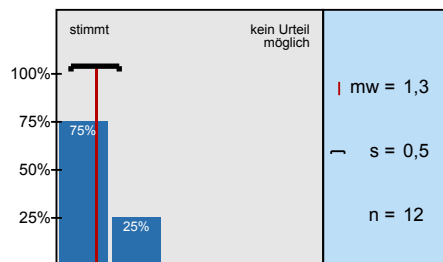
Ich werde die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen voraussichtlich anwenden.



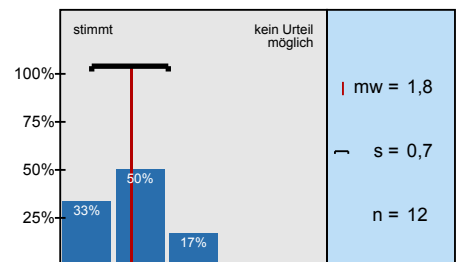
Es wurden strukturierte und zu selbständiger Arbeit anregende Materialien zur Verfügung gestellt.



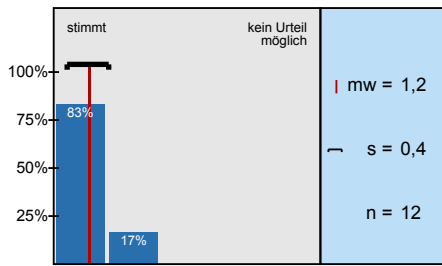
Es wurden hilfreiche Ressourcen (z.B. Adressen zur Netzwerkbildung, Unterrichtsmaterialien, Kriterien zur



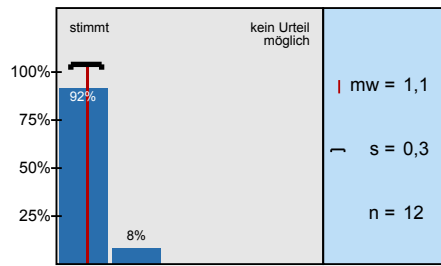
In der Fortbildung wurden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema präsentiert.



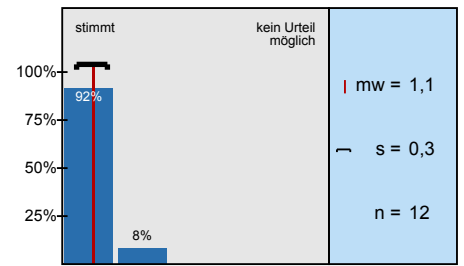
Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars half mir, die Inhalte erschließen zu können.



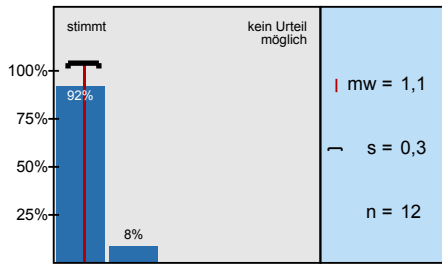
Ich konnte meine Kompetenzen erweitern.



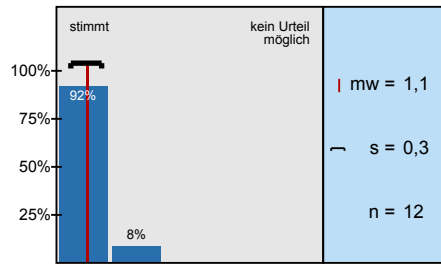
Aufwand und erzielte Ergebnisse der Fortbildung waren ausgewogen.



Ich werde die Fortbildung weiter empfehlen.



Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.



Profillinie

Teilbereich:

Zukunftszentrum Lehrerbildung (ZZL)

Name der/des Lehrenden: Kompetenzzentrum für regionale Lehrkräftefortbildung

Titel der Lehrveranstaltung: KLG.4025.086W_33-02-0059_LEA-2 - Teil 2. Die mathematischen Weichen in der 2. Klasse richtig stellen. Einführungen der Multiplikation und der Division

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

Organisation der Fortbildung

Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle notwendigen Informationen.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,1 md=1 s=0,3

Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums waren angemessen.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4

Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein effektives Arbeiten

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,1 md=1 s=0,3

Die technische Umsetzung hat gut funktioniert.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1 md=1 s=0

Wirksamkeitsfaktoren der Fortbildung

Die Inhalte der Fortbildung sind für meine Unterrichtspraxis nützlich.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,3 md=1 s=0,5

Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem Thema auseinandersetzen.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4

Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernte zu erproben.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,4 md=1 s=0,5

Die Inhalte wurden an Beispielen aus der Praxis verdeutlicht.

stimmt  kein Urteil möglich n=11 mw=1,1 md=1 s=0,3

Ich erhielt Hinweise für die Verbesserung meiner Unterrichtspraxis.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,3 md=1 s=0,5

In der Fortbildung wurde sich damit auseinandergesetzt, wie eine Umsetzung am Arbeitsplatz gelingen kann.

stimmt  kein Urteil möglich n=11 mw=1,3 md=1 s=0,5

Ich hatte Gelegenheit mein unterrichtliches Handeln zu reflektieren.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,4 md=1 s=0,5

Ich werde die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen voraussichtlich anwenden.

stimmt  kein Urteil möglich n=11 mw=1,2 md=1 s=0,4

Es wurden strukturierte und zu selbständiger Arbeit anregende Materialien zur Verfügung gestellt.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,3 md=1 s=0,5

Es wurden hilfreiche Ressourcen (z.B. Adressen zur Netzwerkbildung, Unterrichtsmaterialien, Kriterien zur Analyse von Unterricht) zur Vor- und

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,3 md=1 s=0,5

Gesamtbewertung der Fortbildung

In der Fortbildung wurden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema präsentiert.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,8 md=2 s=0,7

Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars half mir, die Inhalte erschließen zu können.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4

Ich konnte meine Kompetenzen erweitern.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,1 md=1 s=0,3

Aufwand und erzielte Ergebnisse der Fortbildung waren ausgewogen.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,1 md=1 s=0,3

Ich werde die Fortbildung weiter empfehlen.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,1 md=1 s=0,3

Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.

stimmt  kein Urteil möglich n=12 mw=1,1 md=1 s=0,3