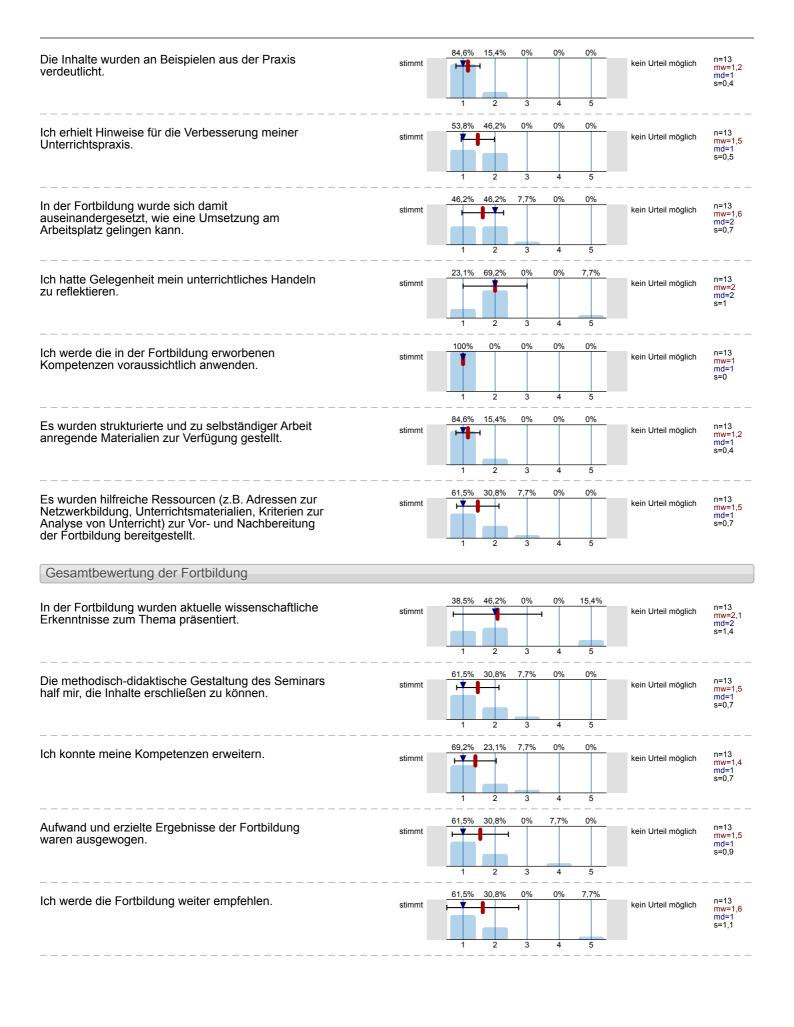
Kompetenzzentrum für regionale Lehrkräftefortbildung
KLG.3525.080W_33-02-0059_LEA-1 - Mathe Rechenschwäche: Früherkennung - Prävention Förderung, interaktives Seminar mit Zoom für Grund- und Förderschulellehrkräfte der 1. Klasse ()
Erfasste Fragebögen = 13

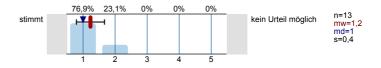


Globalwerte Legende Mittelwert Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Median n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung 50% 25% Fragetext Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm Angaben zur Person Geschlecht n=13 100% Weiblich Männlich 0% Divers Welcher Altersgruppe gehören Sie an? n=13 unter 30 7,7% 30-39 30,8% 23,1% 50-59 30,8% 60-67 7.7% In welcher Schulform/Institution sind Sie tätig? (Bitte nur eine Antwort auswählen!) n=14 0% FöS (7,1% 85,7% GS HS 0% RS 0% 0% IGS OBS 0% 0% KGS 0% BBS 0% Studienseminar 0% andere 7,1%

Welcher Personalgruppe gehören Sie an? n=13 Schulleitung 7,7% Leitungsfunktion 0% Lehrkraft 92,3% pädagogisches Personal 0% 0% andere Schulsozialarbeiter*in 0% Wie sind Sie auf die Fortbildung aufmerksam geworden? (Mehrfachnennung möglich) n=13 Schulleitung 15,4% Kollegium 7,7% Programmheft/Flyer 7,7% Newsletter 0% Homepage Kompetenzzentrum 0% NLC/Nibis 69,2% Organisation der Fortbildung 76,9% 23,1% Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle n=13 mw=1,2 md=1 s=0,4 stimmt kein Urteil möglich notwendigen Informationen. 5 91.7% 8.3% 0% 0% 0% Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums n=12 kein Urteil möglich stimmt mw=1,1 md=1 waren angemessen. s=0.3 92,3% 0% 7,7% n=13 mw=1,2 md=1 s=0,6 Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein kein Urteil möglich effektives Arbeiten 3 -5 100% 0% 0% 0% 0% Die technische Umsetzung hat gut funktioniert. n=13 stimmt kein Urteil möglich mw=1 md=1 s=0 Wirksamkeitsfaktoren der Fortbildung 100% 0% 0% 0% 0% Die Inhalte der Fortbildung sind für meine n=12 mw=1 md=1 s=0 stimmt kein Urteil möglich Unterrichtspraxis nützlich. 83,3% 16,7% Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4 stimmt kein Urteil möglich Thema auseinandersetzen. 3 4 5 66,7% 33,3% 0% 0% 0% Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernte zu n=12 mw=1,3 md=1 s=0,5 stimmt 1 kein Urteil möglich erproben. 5



Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.



Anmerkungen

Gut gefallen hat mir.... / Weniger gut gefallen hat mir....

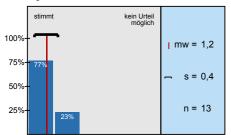
- + Es wurde sich kleinschrittig sehr viel Zeit genommen
 - + Formulierungen wurden genau durchgesprochen
 - + Auf Fragen wurde sofort eingegangen
 - + Fehlendes Material wird nachgereicht
- , dass das Thema so kleinschrittig erarbeitet wurde und es dazu begleitende Visualisierungen gab. Das hilft mir die Inhalte zu verinnerlichen und gibt mir eigene Einsatzmöglichkeiten vor.
- dass die Fortbildung am schulischen Vormittag stattgefunden hat.
- Die aktive Teilnahme ermöglicht ein gutes Durchdenken des Vorgehens und regt zum Austausch an. Danke!
- Die Uhrzeit war sehr gut gewählt.
- Die Zusammenarbeit online war nicht gut möglich.
- Zunächst ist zu erwähnen, dass die Uhrzeit des Seminars für mich als Mama eines Kleinkindes gut zu handeln war. Die gleiche Veranstaltung könnte ich am Nachmittag nicht besuchen (auch nicht online, da es erforderlich ist, sich zu konzentrieren). Der Inhalt der Veranstaltung wurde gut vermittelt. Man merkte deutlich, dass der Dozent Erfahrung mit den besprochenen Themen hatte. Es war ein respektvolles Miteinander und eine für mich gut investierte Zeit, da ich so in meiner Klasse viel umsetzen kann. Die Fortbildung ist somit für mich empfehlenswert und ich würde sie wieder besuchen. Vielen Dank.

Mein Fortbildungsbedarf (z.B. Vertiefungsveranstaltungen, andere Themenfelder)

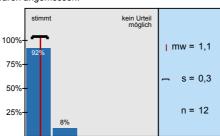
- ...wird hoffentlich mit den anschließenden Veranstaltungen gedeckt.
- Aufbau auf diese Veranstaltung: Zahlenraumerweiterung bis 100.
- Weitere Versanstaltungen Rechenschwäche vorbeugen 0n2 3 und 4
- Werken, Kunst und Textiles Gestalten.

Histogramme zu den Skalafragen

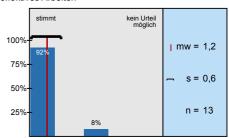
Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle notwendigen Informationen.



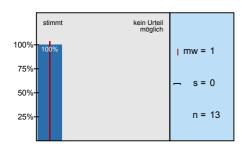
Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums waren angemessen.



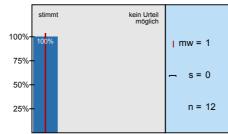
Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein effektives Arbeiten



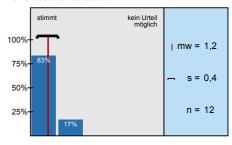
Die technische Umsetzung hat gut funktioniert.



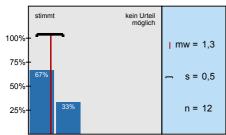
Die Inhalte der Fortbildung sind für meine Unterrichtspraxis nützlich.



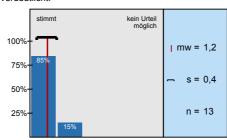
Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem Thema auseinandersetzen.



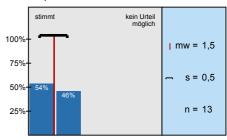
Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernte zu erproben.



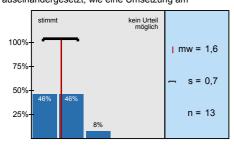
Die Inhalte wurden an Beispielen aus der Praxis verdeutlicht.



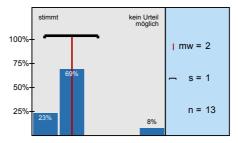
Ich erhielt Hinweise für die Verbesserung meiner Unterrichtspraxis.



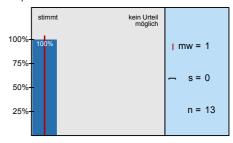
In der Fortbildung wurde sich damit auseinandergesetzt, wie eine Umsetzung am



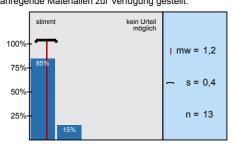
Ich hatte Gelegenheit mein unterrichtliches Handeln



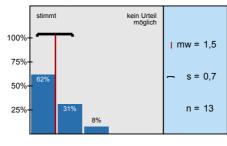
Ich werde die in der Fortbildung erworbenen Kompetenzen voraussichtlich anwenden.



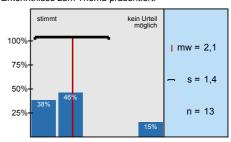
Es wurden strukturierte und zu selbständiger Arbeit anregende Materialien zur Verfügung gestellt.



Es wurden hilfreiche Ressourcen (z.B. Adressen zur Netzwerkbildung, Unterrichtsmaterialien, Kriterien zur



In der Fortbildung wurden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema präsentiert.



Seite 5

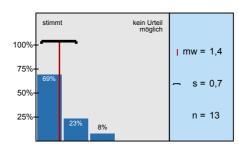
Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars half mir, die Inhalte erschließen zu können.

stimmt kein Urteil möglich

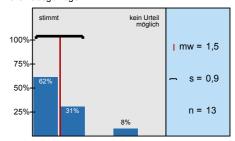
100%
75%50%50%25%31%

8%

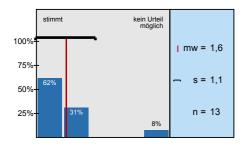
Ich konnte meine Kompetenzen erweitern.



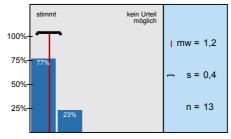
Aufwand und erzielte Ergebnisse der Fortbildung waren ausgewogen.



Ich werde die Fortbildung weiter empfehlen.



Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.



Profillinie

Teilbereich: Zukunftszentrum Lehrerbildung (ZZL)

Name der/des Lehrenden: Kompetenzzentrum für regionale Lehrkräftefortbildung

Titel der Lehrveranstaltung: KLG.3525.080W_33-02-0059_LEA-1 - Mathe Rechenschwäche: Früherkennung - Prävention - Förderung, interaktives Seminar mit Zoom für Grund- und Förderschulellehrkräfte der 1. Klasse

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

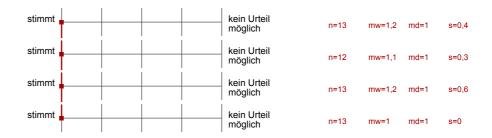
Organisation der Fortbildung

Die Ankündigung der Fortbildung enthielt alle notwendigen Informationen.

Die Serviceleistungen des Kompetenzzentrums waren angemessen.

Die Anzahl der Teilnehmenden gestattete ein effektives Arbeiten

Die technische Umsetzung hat gut funktioniert.



Wirksamkeitsfaktoren der Fortbildung

Die Inhalte der Fortbildung sind für meine Unterrichtspraxis nützlich.

Ich konnte mich in der Fortbildung aktiv mit dem Thema auseinandersetzen.

Ich hatte Übungsphasen, um das neu Erlernte zu erproben.

Die Inhalte wurden an Beispielen aus der Praxis verdeutlicht.

Ich erhielt Hinweise für die Verbesserung meiner

Unterrichtspraxis.

In der Fortbildung wurde sich damit

auseinandergesetzt, wie eine Umsetzung am Arbeitsplatz gelingen kann.

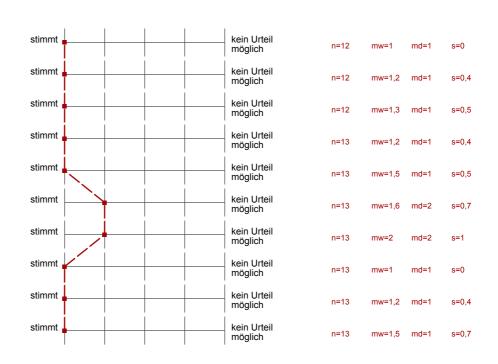
Ich hatte Gelegenheit mein unterrichtliches Handeln zu reflektieren.

Ich werde die in der Fortbildung erworbenen

Kompetenzen voraussichtlich anwenden.

Es wurden strukturierte und zu selbständiger Arbeit anregende Materialien zur Verfügung gestellt.

Es wurden hilfreiche Ressourcen (z.B. Adressen zur Netzwerkbildung, Unterrichtsmaterialien, Kriterien zur Analyse von Unterricht) zur Vor- und



Gesamtbewertung der Fortbildung

In der Fortbildung wurden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema präsentiert.

Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars half mir, die Inhalte erschließen zu können.

Ich konnte meine Kompetenzen erweitern.

Aufwand und erzielte Ergebnisse der Fortbildung waren ausgewogen.

Ich werde die Fortbildung weiter empfehlen.

Die Durchführung des Themas im Online-Format hat mir gefallen.

