

► Vollständig überarbeitet!



Schipper, W.
Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen
Schroedel, Braunschweig
2009. 378 Seiten. € 25,-.
ISBN 978-3-507-34064-0.

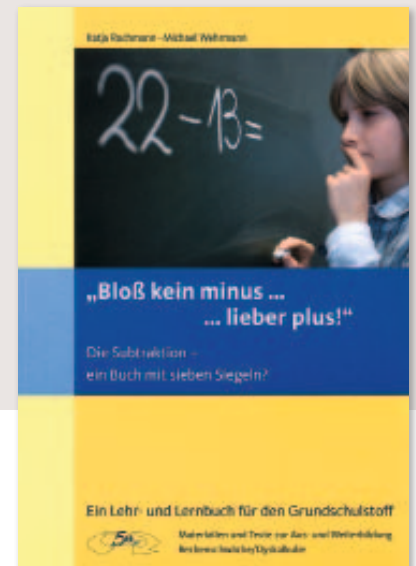
Seit mehr als 25 Jahren bietet das Handbuch Hintergrundwissen, praktische Hilfen und Anregungen für einen interessanten und erfolgreichen Mathematikunterricht in der Grundschule. Die vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage führt diese gute Tradition fort.

Das Handbuch trägt aber auch den mathematikdidaktischen Entwicklungen der letzten 25 Jahre Rechnung. So steht – ganz im Sinne der Bildungsstandards – die Förderung prozessbezogener Kompetenzen im Unterrichtsalltag noch stärker im Vordergrund als bisher. Auf der Ebene der inhaltsbezogenen Kompetenzen werden die Standards u. a. durch ein eigenes Kapitel „Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit“ berücksichtigt. Das Kapitel zum schriftlichen Rechnen ist länger geworden, weil es jetzt um die verständnisorientierte Behandlung der schriftlichen Rechenverfahren geht.

Das ausführliche Schlagwortregister macht das Handbuch weiterhin zu einem täglich gebrauchten Nachschlagewerk, das jede Lehrkraft im Regal stehen haben sollte.

Das umfassende Wissen des Autors – zum Beispiel auch zur Geschichte des Mathematikunterrichts – und seine Bereitschaft, Stellung zu beziehen, Entwicklungen einzuordnen und zu relativieren, führen aber auch dazu, dass man sich beim Durchblättern immer wieder festliest. So wird aus dem Handbuch auch ein Lesebuch für alle an Mathematikunterricht Interessierten. Und es vermittelt damit einerseits Sicherheit und Gelassenheit im Umgang mit immer neuen Anforderungen. Es ermutigt andererseits aber auch, den eigenen Weg zu beschreiten, Kinder individuell herauszufordern und die eigene diagnostische Kompetenz zu stärken.

Bei letzterem wiederum kann das Handbuch ebenfalls eine Hilfe sein, denn als langjähriger Leiter der Bielefelder Beratungsstelle für Kinder mit Rechenstörungen hat der Autor auch in diesem Bereich einiges zu sagen.



Bücher, Spiele & mehr

► Literatur für Lehrer

Rochmann, K.; Wehrmann, M.
„Bloß kein minus ... lieber plus!“

Die Subtraktion – ein Buch mit sieben Siegeln? Arbeitskreis des Zentrums für angewandte Lernforschung, Osnabrück 2009.
116 Seiten. € 9,80.

www.os-rechenschwaeche-shop.de

Das Buch „Bloß kein minus ... lieber plus!“ ist aus der lerntherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen entstanden. Von der ersten Seite an wird deutlich, dass es hier darum geht, jedem Kind gerecht zu werden.

Das Buch nennt zunächst einmal wichtige Schritte auf dem Weg zu einem umfassenden Verständnis der Subtraktion:

- Anzahlbegriff und Mengenvergleich als Voraussetzungen,
- grundlegendes Operationsverständnis im Zahlenraum bis 10,
- Platzhalteraufgaben,
- halbschriftliches Rechnen,
- schriftliches Rechnen.

Darüber hinaus bietet jedes Kapitel zahlreiche Aufgabenstellungen, die helfen, Fehlinterpretationen und -strategien der Kinder zu erkennen. Mit vielen Beispielen für die subjektiven (und oft sehr eigenwilligen) Strategien

und Vorstellungen der Kinder wird der Lehrkraft die Diagnose erleichtert. Es wird betont, dass Fehlstrategien der Kinder unter Umständen sogar richtige Ergebnisse liefern. Sie sind deshalb nur schwerer als solche zu erkennen. Dabei verstehen es die Autoren, sowohl die „Denkfehler“ zu beleuchten als auch Förderansätze zu zeigen.

Das Buch ist ausgesprochen gut zu lesen. Immer wieder wird man an eigene Unterrichtserfahrungen mit Kindern erinnert. Implizit gibt es wertvolle Hinweise zur Optimierung des Anfangsunterrichts in Mathematik.

Heckmann, K.; Padberg, F.
Unterrichtsentwürfe Mathematik Primarstufe

Spektrum, Heidelberg 2008.
273 Seiten. € 20,-.
ISBN 978-3-8274-1819-7.

Dieses Buch über das Anfertigen von Unterrichtsentwürfen richtet sich natürlich vor allem an Lehramtsanwärter. Aber auch „alte Hasen“ können davon profitieren. Schließlich ist es nur zu sinnvoll, im hektischen und oft fremdbestimmten Unterrichtsalltag immer mal wieder innezuhalten und sich die vielfältigen Bedingungen des Unterrichtens vor Augen zu führen. Die im