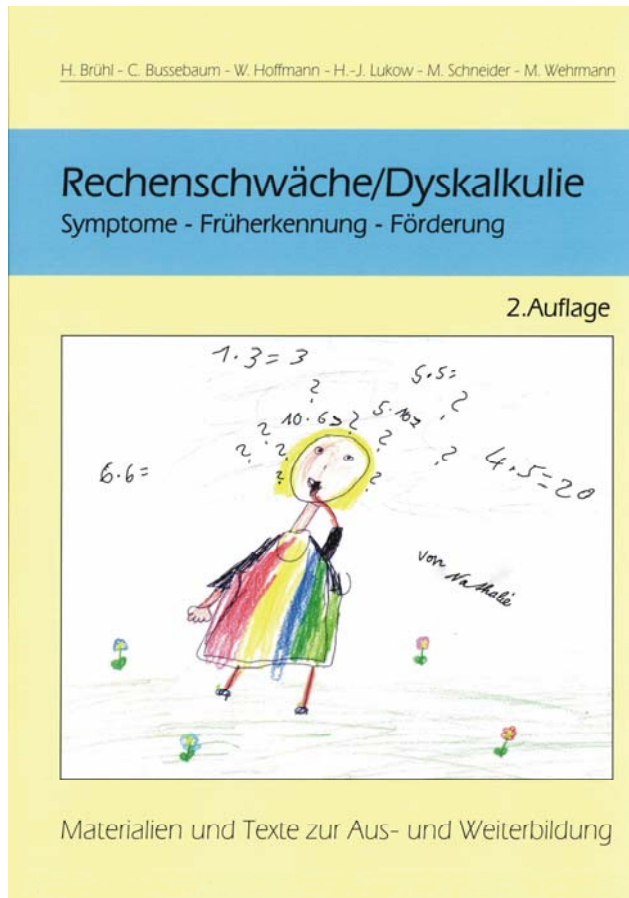


Fortbildungs-Reader für Lehrer und Eltern zur Hilfe bei der Arbeit mit rechenschwachen Kindern und Jugendlichen



H. Brühl, C. Bussebaum, W. Hoffmann,
H.-J. Lukow, M. Schneider, M. Wehrmann

Rechenschwäche/Dyskalkulie: Symptome – Früherkennung – Förderung

Materialien und Texte zur Aus- und
Weiterbildung

Osnabrück 2003
2. Auflage 2007
240 Seiten, kartoniert, 12,00 €
ISBN 978-3-00-011276-8

Herausgeber:
Arbeitskreis des Zentrums für angewandte
Lernforschung gemeinnützige GmbH

Dieser Fortbildungs-Reader ist ein auf die Praxis bezogenes Handbuch mit Anregungen und Materialien für die Arbeit mit rechenschwachen Kindern. Eine Lerntherapie oder gar eine lerntherapeutische Ausbildung kann aber auch diese Schrift nicht ersetzen. Vielmehr dient sie als Hilfestellung zur Prävention und Früherkennung von Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Grundlagen.

Die vorrangigen **Ziele** des Buches sind:

- Aufklärung
- Prävention
- Förderung von Schülern bis ins zweite Schuljahr.

Die Kapitel des Buches werden jeweils mit einem Fördergrundsatz eingeleitet. Es bietet die Möglichkeit, Arbeitsfolien für interne und externe Weiterbildungen zu ziehen.

Der Inhalt des Buches besteht aus vielen Praxisbeispielen. Exemplarisch einige

Themenbereiche:

- Symptome und Symptomfragebogen
- Früherkennung
- Klassenarbeiten, Benotungen, Zeugnisse - was kann man daraus lernen?
- Diagnostische Verfahren an Beispielen - kritisch betrachtet
- Qualitative Förderdiagnostik - was ist das, wie geht das?
- Anschauungsmaterial - Lösung aller Probleme?
- Arbeitsmaterial zum Zahlaufbau im Zahlenraum bis zehn
- Der klassische Zehnerübergang - unschlagbar